

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 11 «Снегирёк»**
630046 г. Новосибирск ул. Первомайская, 166-а, ИНН 5409111887/КПП 540901001
тел. (факс) 337 16 60, 337 02 75, E-mail: ds_11@edu54.ru



Согласовано:
Старший воспитатель МБДОУ д/с № 11
Т.Н. Марченко
31.08.2026 г.

План работы кружка «Метеостанция в детском саду»

Руководитель:
Филатова М.А., воспитатель

Новосибирск, 2026 г.

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель мероприятия
Сентябрь	1 неделя	Что такое метеоплощадка?	Познакомить с метеоплощадкой и её оборудованием.
	2 неделя	Что такое погода?	Знакомить с погодными явлениями
	3 неделя	Народные приметы	Знакомить с приметами, которые могут предсказать погоду
	4 неделя	Что такое компас?	Формировать представление о частях света, познакомить с компасом
Октябрь	1 неделя	Измерение осадков.	Познакомить со способами измерения осадков.
	2 неделя	Какие бывают термометры?	Уточнить представления о термометре, познакомить с водным и почвенным термометром
	3 неделя	Чем измерить скорость ветра?	Познакомить со способами определения скорости ветра
	4 неделя	Для чего нужен барометр?	Познакомить с прибором барометром, учить работе с ним
Ноябрь	1 неделя	Опыты - эксперименты с водой, воздухом	Обогащение и систематизирование знания детей о воде, воздухе и их свойствах через организацию совместной деятельности.
	2 неделя	Дидактическая игра «Прогноз погоды»	Формировать представления о погодных изменениях в природе.
	3 неделя	Сюжетно- ролевая игра «Метеобюро»	Расширять знания детей о профессиях, связанных с исследованием погоды.
	4 неделя	Измерение осадков	Уточнить, что называют осадками. Познакомить с дождемером, снегомером и делениями.
Декабрь	1 неделя	Викторина «Вы слышали о воде? Говорят, она везде»	Закрепить знания о свойствах воды.
	2 неделя	Дидактическая игра «Что такое длинная ночь зимы?»	Знакомить детей с приметами зимы. День становится короче, а ночь длиннее.
	3 неделя	Беседа «Хорошо ли, что снега мало?»	Развивать познавательную активность детей: устанавливать причинно – следственные связи, умению использовать модели в познавательной деятельности.
	4 неделя	Наблюдение «Снежинки очень красивы»	Развитие познавательных интересов (наблюдательность,

			любопытность) и мыслительных операций
Январь	1 неделя	Наблюдение за растениями на клумбе	Учить детей представлениям, состоянии живой природы зимой – растительный мир
	2 неделя	Наблюдение за птицами у кормушки.	Закрепить знания детей о жизни птиц зимой.
	3 неделя	Беседа: Почему скрипит снег	Закрепить знания о свойствах воды
	4 неделя	Беседа: Почему снег белый?	Познакомить детей с отражением солнечного света.
Февраль	1 неделя	Исследования: Можем ли мы узнать вес одной снежинки?	Познакомить с исследованиями учёных.
	2 неделя	Беседа рассуждение : При каких природных условиях мы можем лепить из снега?	Помочь детям установить зависимость состояния снега от температуры воздуха
	3 неделя	Беседа « Можно ли есть снег?»	Закрепить знания детей О том, что снег впитывает все вредные вещества, которые находятся в воздухе.
	4 неделя	Беседа «Откуда дикторы радио и телевидения узнают о погоде»	Познакомить детей с работой метеорологов(работа метеостанций, спутников
Март	1 неделя	Беседа «Погода и человек»	Дать представления о том, как погода влияет на человека, его деятельность.
	2 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему «Плывут в небе облака»	Познакомить детей с облаками: перистые, кучевые. Слоистые. Показать зависимость количества облаков от таяния снега.
	3 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему: «Март-протальник»	Познакомить детей с народным названием месяца, приметами(«Грач на горе-весна на дворе», «Длинные сосульки к долгой весне»
	4 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему «Когда улыбается фиалка»	Продолжать знакомить детей с растениями-барометрами.
Апрель	1 неделя	Совместная деятельность с детьми: организованная образовательная деятельность на тему: «Апрель-снегогон»	Познакомить детей с народным названием месяца, приметами: «Апрельские ручьи землю будят» «Чайка прилетела-лёд идёт»
	2 неделя	Совместная деятельность с детьми: организованная образовательная деятельность на тему: «Насекомые-предсказатели погоды»	Продолжать работать с метеостанцией. Познакомить детей, как насекомые могут предсказать погоду: паук плетёт паутину-к ясной погоде; муравьи закрывают ходы в муравейник-к дождю.
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Праздник ветерка»	Создать бодрое, весёлое настроение. В увлекательной форме закрепить представление о природном явлении.

			Развивать творчество, воображение: рассказать о том, что нарисовал ветерок.
	4 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему: «Чудо рядом с тобой»	Пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном, вызвать чувство удивления и восхищения. Продолжать знакомство с растениями-барометрами.
Май	1 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему: «Май-травень»	Познакомить детей с народными названием месяца, приметами: « Май леса наряжает-лето в гости ожидает», «Когда цветёт черёмуха-живёт холод»
	2 неделя	Совместная деятельность с детьми: Развлечение «Дождик»	Закрепить представление о дожде, как природном явлении. Развивать наблюдательность, любознательность.
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: итоговое мероприятие на тему «Весна»	Уточнить представления детей о весенних явлениях природы. Сформировать представления о сезоне, о меняющихся условиях жизни для растений и животных. Продолжать учить рассказывать о явлениях природы по знакам и символам.
	4 неделя	Совместная деятельность с детьми: работа на метеоплощадке	Продолжать знакомить детей с работой метеостанции, её оборудованием. Учить пользоваться различными приборами для определения погоды.
Июнь	1 неделя	Совместная деятельность с детьми: Наблюдение за пауком	Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.
	2 неделя	Беседа :Солнце — источник тепла и света	Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за росой»	Поддерживать интерес детей к наблюдению в естественных условиях; развивать способность делать умозаключения и выводы.
	4 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за первоцветами»	Вызвать у детей интерес к окружающей нас природе, расширять представления и знания детей о весенних первоцветах, об их значении в нашей жизни; учить

			любоваться цветами, видеть и воспринимать их красоту
Июль	1 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за шмелями»	Рассказать, что осенью взрослое население шмелиной семьи вымирает, остаются только молодые шмели, которые, перезимовав, весной создадут новые гнезда. Гнезда шмелей находятся в земле.
	2 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за бабочками»	Познакомить детей с жизнью бабочек: они ловят последнее солнечное тепло, скоро отложат личинки, которые весной превратятся в гусениц. Отметить красоту и разнообразие этих насекомых.
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за цветами на клумбе»	Поллюбоваться цветением тюльпанов, нарциссов, примул и тд. Рассмотреть разнообразие расцветок. Сказать, что селекционеры специально выводят новые сорта цветов.
	4 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Сорняки. Мокрица.»	Пронаблюдать появившиеся на грядках сорняки, рассказать, что они мешают растениям, которые мы посадили, отбирая у них воду и питание, отталкивая их своими корнями.
Август	1 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Дождевые червяки».	Формировать интерес к окружающему миру.
	2 неделя	Совместная деятельность с детьми: «наблюдение за подорожником».	Обратить внимание на округлые, с характерными прожилками листья подорожника. Продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Объяснить, что в лечебных целях использовать сорванный в городе подорожник нельзя. Развивать интерес к живой природе, к миру растений.
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за деревьями»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы конкретных представлений о деревьях и их взаимосвязи с окружающей средой; воспитание любви и бережного отношения к живой природе.
	4 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за изменениями в природе в конце лета»	Систематизировать представления детей о смене времен года, изменениях, происходящих в природе, явлениях природы.